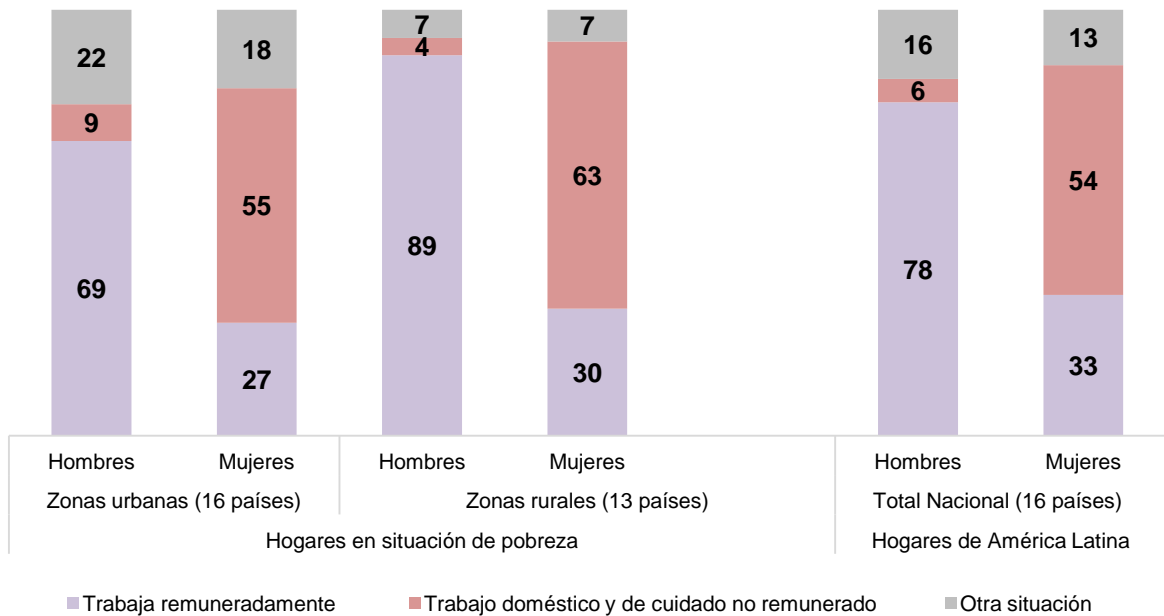




## Las niñas y las adolescentes y la temprana construcción de los roles de género

Uno de los nudos críticos que explican las desigualdades de género en la región remite a la actual división sexual del trabajo y la temprana segmentación de los roles de género. Alrededor de 2013, 23% de las adolescentes de 15 a 17 años no asistía a un establecimiento educacional en América Latina (16 países). De ellas, el 87% se encuentra trabajando, ya sea en el ámbito público o privado, reciban ingresos o no: 54% están dedicadas al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado y 33% trabajan de forma remunerada. Esta situación es más marcada entre las adolescentes que viven en áreas rurales y en hogares en situación de pobreza. Entre los adolescentes de este mismo tramo etario que están fuera de la escuela, solo 6% están dedicados al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado y la gran mayoría están insertos en el mercado laboral.

**América Latina: Adolescentes entre 15 y 17 años de edad que no asisten a un establecimiento educacional según sexo, actividad principal, situación de pobreza y zona de residencia, alrededor de 2013 (promedio ponderado)**  
(En porcentajes)



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

En nueve países de América Latina, las encuestas de uso de tiempo permiten identificar las horas promedio semanales dedicadas al trabajo no remunerado entre adolescentes de 15 a 17 años (Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Perú y Uruguay). En todos los casos, las adolescentes dedican más horas a este trabajo que los adolescentes, y en cinco de estos países, estas llegan a las 20 horas semanales o más, la mitad de una jornada laboral de 40 horas.

Estos datos muestran cómo el trabajo no remunerado de cuidado y su desigual distribución obstaculiza el acceso a la educación de las niñas y las adolescentes, y alerta sobre el temprano arraigo de los patrones culturales que perpetúan la desigualdad de género en las familias, la escuela y la comunidad.

En el Día Internacional de la Niña, es fundamental resaltar la necesidad de consolidar información y análisis específicos sobre su situación, para contar con evidencia para el diseño de políticas que erradiquen las barreras que afectan a niñas y adolescentes para el logro de su autonomía y ejercicio de derechos y les aseguren el bienestar en el presente y futuro. Así lo contempla la *Agenda Regional de Género* en sus casi 40 años de construcción (véase: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/40333-40-anos-agenda-regional-genero>), comprometiéndolo a los gobiernos de la región a implementar políticas públicas en diversos ámbitos, incluidos la educación, la salud sexual y reproductiva, la prevención de la maternidad infantil y adolescente, el combate a todas las formas de violencia y de discriminación de género desde la infancia, además de la participación de las niñas y las adolescentes en las decisiones que las afectan.

#### **Principales medidas para combatir la desigual distribución sexual del trabajo desde la infancia:**

1. Consolidar políticas integradas de cuidado con enfoque de género como componente de los sistemas de protección social que visibilicen e incidan en la situación de niñas y adolescentes que ejercen trabajo de cuidado.
2. Implementar estrategias comunicacionales y educativas para promover la corresponsabilidad social del cuidado entre hombres y mujeres y dismantelar los estereotipos de género desde la infancia, deteniendo la deserción escolar por razones vinculadas al trabajo de cuidado.
3. Considerar, en particular, la situación de niñas y adolescentes en hogares pobres, con alguna discapacidad, que pertenecen a pueblos indígenas o son afrodescendientes.

**Es urgente erradicar todas las formas de discriminación de género que inician en la infancia.**

***“Sin igualdad de género, el desarrollo sostenible no es desarrollo ni es sostenible”***

**División de Asuntos de Género, Comisión Económica para América Latina y el Caribe**

<http://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/asuntos-de-genero>

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/40180-ninas-adolescentes-america-latina-caribe-deudas-igualdad>



CEPAL



cooperación  
española