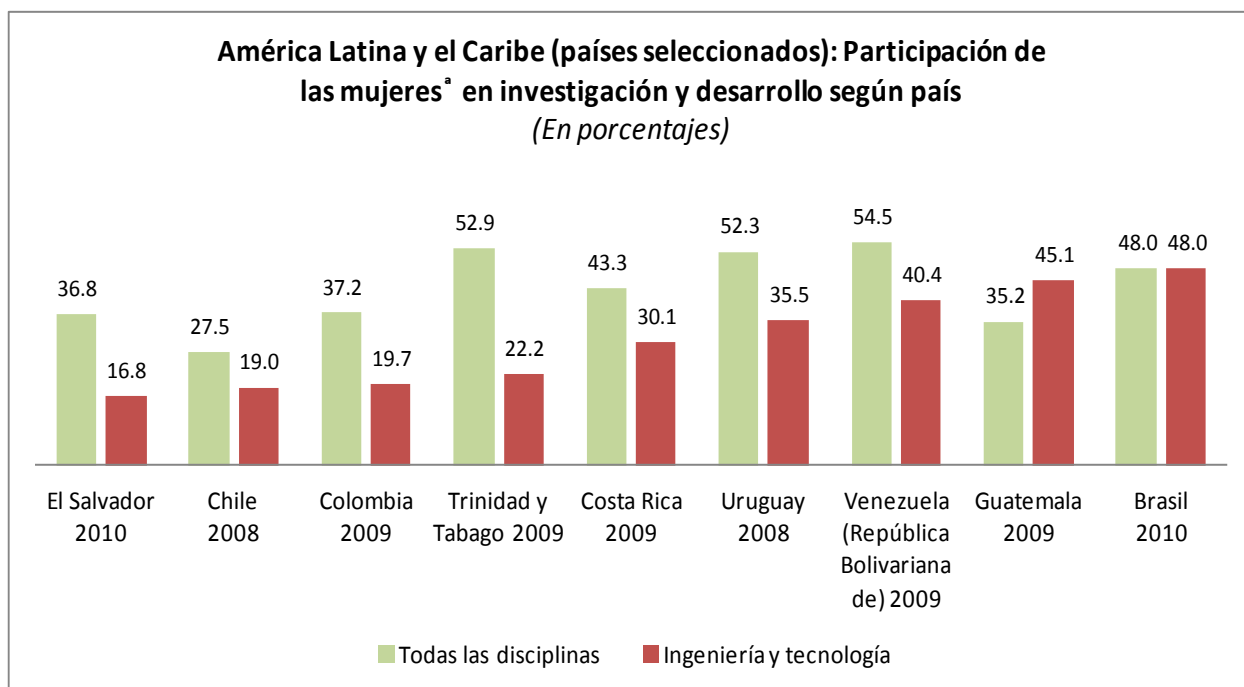




## MÁS MUJERES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA: UN PASO NECESARIO

Según la UNESCO, el 45,2% de las personas que realizan investigación en ciencia y tecnología en América Latina y el Caribe son mujeres, porcentaje que supera a la media de otras regiones del mundo (Oceanía 39,2%, África 34,5%, Europa 34%, Asia 18,9%).

- A pesar del aumento de la presencia de mujeres en investigación científica y tecnológica en los últimos años, las mujeres no participan de la misma manera en todas las disciplinas científicas y tecnológicas. Se concentran principalmente en áreas que tradicionalmente han sido relacionadas con los roles culturalmente asignados a las mujeres, tales como educación y humanidades, ciencias de la salud, biología, ciencias sociales y están sub-representadas especialmente en las ingenierías y tecnología, campos en los cuales predominan los hombres en la mayoría de los países de la región. Este fenómeno se conoce como segregación horizontal.



**Fuente:** Instituto de Estadística de la UNESCO, "Women in science", UIS Fact Sheet, N° 23, diciembre de 2012 y N°14, agosto de 2011; UNESCO eAtlas of Research and Experimental Development.

<sup>a</sup>Los datos corresponden al porcentaje del número total de personas empleadas en investigación y desarrollo, tanto a tiempo completo como a tiempo parcial.

- En América Latina y el Caribe, las mujeres se concentran en los niveles inferiores de clasificación de los sistemas nacionales de ciencia y tecnología y están sub-representadas en los niveles más altos del desempeño científico y en los puestos de dirección de las instituciones científicas, es decir, segregación vertical.

## Las barreras en ciencia y tecnología

- Persiste un rezago en las mujeres que deciden estudiar y seguir carreras y profesiones en el área científico - tecnológica, pese a la serie de políticas y programas que se han desarrollado en la última década. Por ejemplo, en la República Dominicana las mujeres representan el 61% de las matrículas, no obstante sólo el 11% elige una carrera en Información y Tecnología en el nivel universitario y técnico<sup>1</sup>.
- Las posibilidades de que mujeres capacitadas ingresen, permanezcan y sean reconocidas en la comunidad científica están restringidas por las barreras ocasionadas por el peso del trabajo no remunerado y de cuidado, especialmente en la fase inicial de la carrera, y por la fuerte predominancia masculina en la estructura de poder de ciencia y tecnología.

## Acciones afirmativas

Es necesario que los Estados definan las acciones afirmativas necesarias para la permanencia, movilidad y reconocimiento en la carrera profesional de las mujeres científicas. Estas acciones podrían contemplar:

- La inclusión en las estrategias digitales nacionales de acciones específicas orientadas a la igualdad de género, tal como lo hacen en Ecuador (Estrategia Ecuador Digital 2.0), México (Agenda Digital.mx) y República Dominicana (e-Dominicana).
- La generación y mejoramiento de las estadísticas nacionales y regionales sobre la participación de hombres y mujeres en ciencia y tecnología.
- Favorecer el acceso equitativo a cátedras, fondos de investigación y premios para las mujeres científicas.
- La implementación de cuotas para el acceso a subsidios de investigación, programas de tutoría y mentoría a investigadoras en las áreas que están subrepresentadas.
- La promoción del debate y el intercambio de experiencias sobre buenas prácticas y políticas de igualdad de género en ciencia y tecnología ideadas y aplicadas a nivel local, nacional, regional e internacional.
- El desarrollo de estrategias en el sistema educativo para aumentar el interés por la ciencia y tecnología en las niñas, como por ejemplo, la iniciativa desarrollada en República Dominicana de los clubes de matemáticas “E-chicas” y “Super máticas”, dirigidos a mantener el interés por las asignaturas de ciencias entre las niñas y adolescentes de las escuelas públicas dominicanas.
- La definición de metas y cuotas para promover la representación de las mujeres en las instancias decisoras de los sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación.

Este documento no ha sido sometido a revisión editorial

---

<sup>1</sup> Alejandrina Germán, Discurso en Reunión Preparatoria de la XII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Costa Rica, 8 de Mayo de 2013.